



# 20° Concorso internazionale e 13° Concorso nazionale di disegno sull'ambiente 2019

## «Diversità biologica»



*Ueno Nagomi, 13 anni, Giappone*

Realizza il tuo disegno sulla «Ricchezza della natura».  
Interpreta il tema della «Biodiversità» in un'illustrazione variopinta.  
Rappresenta la tua idea con un dipinto,  
l'opera artistica che creerai dovrà stimolare la riflessione.

Nelle pagine seguenti sono riportate tutte le informazioni importanti relative al nostro concorso di disegno sull'ambiente 2019.

## La ricchezza della natura, la biodiversità, la nostra diversità biologica.

Il bene probabilmente più importante del nostro pianeta è la **diversità biologica**. La biodiversità comprende l'insieme degli ecosistemi e degli habitat, la varietà delle specie animali e vegetali e la varietà genetica all'interno delle varie specie.

### Sostenibilità: per noi una questione seria!

Per la SQS la sostenibilità è di grande importanza sotto molti punti di vista: da un lato è una forza motrice fondamentale per il nostro sviluppo imprenditoriale, dall'altro lo stesso sviluppo sostenibile è ancorato nella strategia imprenditoriale della SQS. La conservazione e l'uso sostenibile della diversità biologica sono condizione fondamentale per il benessere umano. È dimostrato che la nostra natura «funziona» solo grazie alla grande biodiversità, un motore trainante che assicura i nostri mezzi di sussistenza: piante, animali, terreni fertili, ecc.

Gli alunni devono cimentarsi con il tema della ricchezza della natura: la varietà delle specie e degli habitat dei nostri animali e/o la meravigliosa diversità delle nostre piante. Cosa serve per poter continuare a vivere in pace e in armonia sul pianeta Terra? **Cari insegnanti, affrontate il tema della «biodiversità» con le vostre classi, approfonditelo e stimolate la creatività dei vostri alunni.** In Svizzera «pro natura» si occupa attivamente del tema della «biodiversità»: <http://www.pronatura-ti.ch/educazione/biodiversita.php>

## Condizioni di partecipazione

- Possono partecipare alunni da tutta la Svizzera dalla 1<sup>a</sup> alla 9<sup>a</sup> classe (scuola dell'infanzia non ammessa) e di età compresa tra i 6 e i 16 anni, con un disegno per ogni partecipante.
- Il disegno deve essere realizzato autonomamente, senza alcun aiuto/modello; non è consentito realizzare disegni esemplificativi da sottoporre agli alunni. Il disegno deve essere eseguito personalmente dall'alunno.
- Il disegno a mano libera non deve superare il formato A3 (297mm x 420mm).
- Le opere contenenti testi/parole, materiali stampati/adesivi/applicazioni, materiali tessili, fili metallici, pietre, foglie, filamenti o altri materiali tridimensionali saranno esclusi da questo concorso di disegno sull'ambiente.
- Il disegno deve essere inedito. Le opere possono essere pubblicate dall'organizzatore ed essere utilizzate per promuovere il tema della sostenibilità. Ciò vale anche per tutte le immagini del concorso di disegno sull'ambiente della SQS.
- A questo concorso di disegno sull'ambiente sono ammessi soltanto i disegni provvisti di un'etichetta adesiva SQS, compilata in ogni parte e in modo ben leggibile, apposta sul retro. Se necessario, è possibile ordinare ulteriori etichette adesive: a questo proposito consultare il paragrafo «Informazioni e ordine di ulteriore documentazione». Le etichette dell'anno precedente non sono più valide.
- I disegni inviati non verranno restituiti.

## Invio da parte degli insegnanti

Gli insegnanti sono tenuti a garantire la conformità dei disegni alle condizioni di partecipazione sopra indicate così come la presenza di un'etichetta originale completa e ben leggibile sul retro del disegno. Dopo essere stati raccolti per classe (categoria), i disegni devono essere inviati alla SQS con l'etichetta affrancata in blocco. I disegni non devono essere piegati né arrotolati; le opere non devono essere danneggiate dal trasporto.



Anastasia Ilic

1<sup>a</sup> classificata 2014 (livello medio)  
Scuola elementare, 6815 Melide (Svizzera)

## Il nostro calendario scadenze

Termine ultimo per l'invio dei disegni

Venerdì, 1 marzo 2019

Giuria nazionale a Zollikofen

Mercoledì, 3 aprile 2019

Premiazione nazionale a Zollikofen\*

Venerdì, 14 giugno 2019

Premiazione internazionale a Tokyo (Giappone) Agosto 2019

\*Invitiamo i vincitori a Zollikofen per partecipare all'indimenticabile premiazione.

## Premi nazionali

Le classi vincitrici saranno informate per iscritto (e-mail), quindi è fondamentale che ogni disegno sia corredato di un'etichetta adesiva compilata in modo completo e corretto. I premi in denaro dovranno essere destinati a un viaggio scolastico, a un progetto o a un'attività riguardante l'ambiente. Le informazioni sull'utilizzo dei premi dovranno essere fornite all'organizzatore immediatamente dopo l'annuncio della vittoria.

## Premi per categoria

### Categoria da 6 a 9 anni

1° premio CHF 1 250.00  
2° premio CHF 1 000.00  
3° premio CHF 750.00

### Categoria da 10 a 12 anni

1° premio CHF 1 750.00  
2° premio CHF 1 500.00  
3° premio CHF 1 250.00

### Categoria da 13 a 16 anni

1° premio CHF 2 000.00  
2° premio CHF 1 750.00  
3° premio CHF 1 500.00

## Premi speciali aggiuntivi

Per ogni categoria saranno assegnati premi speciali da parte dei nostri sponsor, per un valore di CHF 1 000.00 ciascuno:

- Bank J. Safra Sarasin SA
- Fondazione culturale «Gebäudeversicherung Bern»
- Forum Biodiversità Svizzera dell'Accademia di scienza naturali
- IQNet

Inoltre saranno assegnati 30 premi speciali SQS del valore di CHF 200.00 ciascuno (Reka-Check).



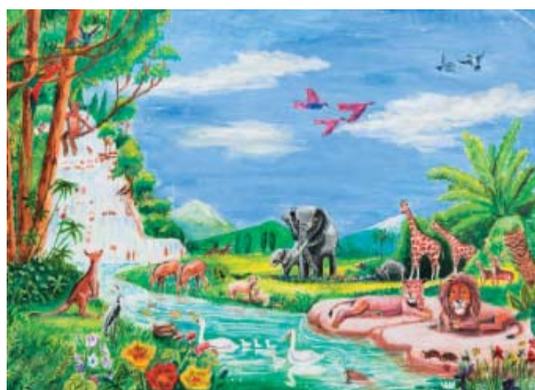
## La nostra giuria

La giuria del concorso nazionale, presieduta della SQS, è composta dai seguenti membri: Petra Bangerter (Fondazione culturale GVB), Barbara Baumann (pittrice), Katja Lang (museo dei bambini Creaviva presso il centro Paul Klee), dott.sa Danièle Martinoli (Forum Biodiversità Svizzera dell'Accademia di scienza naturali), Cornelia Renner (Ufficio federale dell'ambiente), Pedro Alves (IQNet), dott. Xaver Edelmann (Forum mondiale delle risorse), Daniel Graf (Bank J. Safra Sarasin), prof. Max W. Twerenbold (comunicazione aziendale), Matthias Winkler (artista freelance), René Wasmer (presidente di giuria, SQS).

## Partecipazione al concorso internazionale

Tutti i disegni originali partecipano anche al concorso internazionale di disegno sull'ambiente. I disegni vincitori saranno pubblicati a partire da settembre 2019 all'indirizzo [www.childrens-drawing.com](http://www.childrens-drawing.com). Il concorso internazionale si svolge ogni anno a Tokyo ed è organizzato da IQNet, in collaborazione con Japan Quality Assurance (JQA). Nel 2018 abbiamo potuto festeggiare dei successi internazionali: gli alunni svizzeri hanno vinto l'«IQNet Special Prize» e il «First Prize/International Section»; oltre 14 000 disegni da 98 paesi e regioni sono arrivati in Giappone e di questi la maggior parte provenivano dalla Svizzera, rappresentata da 3 500 disegni.

**Si sottolinea che al concorso di disegno (sia nazionale sia internazionale) potranno essere ammessi esclusivamente i disegni originali che soddisfano tutte le condizioni di partecipazione.**

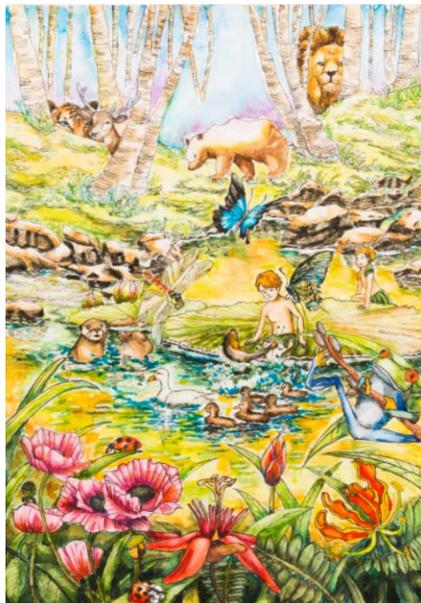


Sar Saung See, 14 anni, Myanmar

## Ispirazioni sull'argomento

Perché una mela possa crescere, entrano in azione centinaia di esseri viventi: ad esempio lombrichi, millepiedi, batteri, funghi, e isopodi procurano le sostanze nutritive necessarie per la crescita del melo; gli uccelli proteggono l'albero mangiando gli insetti che si nutrono delle sue foglie. E chi impollina il fiore del melo? Le nostre api.

Questa varietà è chiamata «biodiversità»: è il motivo per cui la conservazione della nostra diversità biologica è tanto importante ed è proprio grazie ad essa che la nostra terra è un luogo abitabile. Ogni specie dipende dalle altre!



Kim Yuri, 14 anni, Singapore

### Perché abbiamo bisogno della biodiversità?

La varietà della natura è la base stessa della vita, anche per noi uomini: infatti viviamo di aria, di acqua e di cibo e usiamo la natura per diversi scopi. La varietà genetica è essenziale anche per le specie vegetali e animali che grazie ad essa possono adattarsi alle mutevoli condizioni ambientali.

*Qual è la tua opinione? Disegna le ragioni per cui, secondo te, abbiamo bisogno della biodiversità.*

### Biodiversità e sostenibilità

Per utilizzare le risorse senza esaurirle è necessario creare e mantenere una struttura ecologica che funzioni. Infatti è solo utilizzando e gestendo le risorse in modo sostenibile, non sprecandole, che è possibile preservare la biodiversità. Grazie alla sostenibilità molte specie possono essere salvate dall'estinzione e i nostri figli potranno avere un futuro migliore. Solo attraverso un'azione consapevole e sostenibile possiamo proteggere la diversità di tutte le specie, compresa la nostra, perché ognuna dipende dall'altra.

*Disegna la tua interpretazione del tema «Biodiversità/Sostenibilità».*

### Sono volati via: drastica diminuzione degli insetti

*Insetti a rischio – cosa possiamo fare? Quale immagine associ a questa situazione? Disegna.*

Secondo il Consiglio mondiale della biodiversità, circa l'88 per cento delle piante da fiore dipende dall'impollinazione da parte di animali. Per questo motivo il ruolo che gli impollinatori hanno in natura è fondamentale. Le piante fungono da cibo e da habitat per molte altre specie animali, compresi mammiferi e uccelli.

L'impollinazione è importante anche in agricoltura. Per tre quarti dei principali prodotti agricoli, qualità e resa delle colture dipendono dall'impollinazione. Se gli impollinatori dovessero scomparire completamente, si verificherebbero perdite di raccolto considerevoli: fino al 90 per cento per alcune colture importanti.



Matsuo Midori, 12 anni, Giappone

## Informazioni e ordine di ulteriore documentazione

Associazione Svizzera per Sistemi di Qualità e di Management (SQS)

Bernstrasse 103, 3052 Zollikofen, Svizzera

T +41 58 710 35 33, [training@sqs.ch](mailto:training@sqs.ch)

Rivista «Ventuno» riguardo la biodiversità: <http://www.education21.ch/it/node/4063>

Visitate il nostro sito internet per saperne di più sull'Associazione Svizzera per Sistemi di Qualità e di Management (SQS) e sul concorso di disegno sull'ambiente: [www.sqs.ch/it](http://www.sqs.ch/it)

#### IQNet Partners

